



FACHTAGUNG UND LEHRERFORTBILDUNG

DER PROPHET MUHAMMAD IM ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTER- RICHT: HADITH, SUNNA, SIRA

21.-22. SEPTEMBER 2026

FACHTAGUNG UND LEHRERFORTBILDUNG

Hadithe prägen den religiösen Alltag von Muslimen. Zugleich spielen die Sunna und das Nachdenken über den Propheten Muhammad und seine Vorbildfunktion für Gläubige eine wichtige Rolle im Islamischen Religionsunterricht an Schulen (IRU). Dessen ungeachtet bildet sich die Fachdidaktik zu Hadith, Sunna und Sira hierzulande erst allmählich heraus. Für eine angemessene Entwicklung und Verankerung dieser Disziplin bedarf es des kollegialen Austausches zwischen religionspädagogischer Forschung, Lehrbuchentwicklung und schulischer Praxis.

Um diesem Bedarf zu begegnen, lädt die Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik zu einer zweitägigen Fachtagung und Lehrkräftefortbildung ein. Dabei soll es zunächst um eine Bestandsaufnahme gehen: Wie sieht die Arbeit mit Hadithen im Unterricht gegenwärtig aus? Welche hadithdidaktischen Konzepte liegen IRU-Schulbüchern zugrunde? Welche Erfahrungen gibt es mit ihnen? Sodann soll überlegt werden, anhand welcher Leitlinien die Hadith-, Sunna- und Siradidaktik künftig weiterentwickelt werden kann.

Mithilfe unterschiedlicher Formate werden aktuelle Impulse aus Forschung und Praxis einander abwechseln. Ziel ist ein fruchtbarer Wissens- und Erfahrungstransfer in kollegialer Atmosphäre.

Die Veranstaltung richtet sich an IRU-Lehrkräfte aus Hessen und anderen Bundesländern sowie an Fachleute der Islamischen Religionspädagogik an deutschen Hochschulen. Referendarinnen und Referendare sowie Studierende sind ebenfalls eingeladen, sich zur Teilnahme anzumelden.

Bitte füllen Sie dazu das beigefügte Formular aus und senden Sie es **bis zum 30. August per Mail** an: patrick.brooks@uni-giessen.de

Die Fachtagung wird im Rahmen der AIWG-Forschungsgruppe „Mit dem Propheten Muhammad ins Gespräch kommen?“ ausgerichtet. An den Standorten Berlin, Gießen und Tübingen untersucht die Forschungsgruppe die Bedeutung von Hadithen als Medium der dialogischen Begegnung mit dem Propheten. Das Gießener Teilprojekt beleuchtet insbesondere die Rolle und Funktion von Hadithen im schulischen und gemeindlichen Kontext und ist federführend bei der Gestaltung der Fachtagung.

PROGRAMM

Tag 1: Hadithdidaktik in IRU-Lehrwerken – Sachstand, Bedarfe, Perspektiven

09:00 Begrüßung | Einführung in den Tag

Prof. Dr. Yaşar Sarıkaya, *Universität Gießen*

Dr. Raida Chbib, *AIWG*

09:15 Grußwort

Frau Ministerialrätin Nurgül Altuntaş,

Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen

09:30 Keynote: **Mit dem Propheten Muhammad ins Gespräch kommen?**

Prof. Dr. Ruggero Vimercati Sanseverino, *Universität Tübingen*

10:00 Podium: **Hadithe, Sunna und Sira im IRU – Erfahrungen, Herausforderungen, Potenziale**

Cem Özel, *Lehrer und kommissarischer Fachleiter am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Paderborn*

Duran Terzi, *Moderator des Zertifikatskurses IRU, Mitinitiator von Federkorb.de*

Esra Yavuz, *Lehrerin*

Moderation: N.N.

11:00 Pause

11:30 Vortrag: **Hadithe in IRU-Lehrwerken: ein aktueller Befund**

Dr. Patrick Isa Brooks, *Universität Gießen*

12:30 Mittagspause

14:30 Panels: **Hadithdidaktische Zugänge in Schulbüchern** (Grundschule und Sekundarstufe)

mit Dr. Adem Aygün, Prof. Dr. Tarek Badawia, Aynur Coşkun,
Rukiye Kurtbecer, Amin Rochdi, Dr. Said Topalović, Aida
Tuhčić, Mustafa Tütüneken, Arslan Yalçın

16:15 Workshop: **Erfahrungen mit verschiedenen Lehrwerken**

17:30 Plenum: **Präsentation der Gruppenergebnisse**

18:00 Ende

Tag 2: Zehn Thesen für Hadithdidaktik: Ist- vs. Sollzustand

09:00 **Begrüßung | Einführung in den Tag**

09:15 **Vortrag: *Zehn Thesen für ein neues Lehren und Lernen mit Hadithen***

Prof. Dr. Yaşar Sarıkaya, *Universität Gießen*

10:30 **Panels: *Hadithdidaktik und ihre benachbarten Felder: Synergien oder Kontraste?***

- ***Korandidaktik***

Dr. İbrahim Aslandur, *PH Karlsruhe*

Dr. Fatima Çaviş, *Kirchliche PH Wien/Niederösterreich*

- ***Siradidaktik***

Prof. Dr. Tarek Badawia, *Universität Erlangen-Nürnberg*

Dr. Besnik Sinani, *Universität Tübingen*

- ***Gemeindepädagogik***

Amena Shakir, *Sigmund Freud PrivatUniversität Wien*

Dr. Mehmet Soyhun, *Universität Gießen*

12:00 **Mittagspause**

14:00 **Vortrag: *Lernen mit Hadithen anhand pädagogischer Prinzipien: Chancen und Grenzen***

Prof. Dr. Ulvi Karagedik, *PH Karlsruhe*

15:15 **Workshop: *Hadithdidaktische Thesen im „Praxischeck“***

16:30 **Plenum: *Präsentation der Gruppenergebnisse***

17:15 **Fazit: *Eindrücke der Tagungsbeobachter***

Prof. Dr. Naciye Kamçılı-Yıldız, *Universität Paderborn*

Prof. Dr. Abdullah Takım, *Universität Innsbruck*

17:45 **Verabschiedung | Ende**

JUSTUS-LIEBIG-



UNIVERSITÄT
GIESSEN

Justus-Liebig-Universität Gießen

Professur für Islamische Theologie
und ihre Didaktik

Otto-Behagel-Str. 10 (Haus E)

35394 Gießen

Veranstaltungsort

Rathenaustraße 10 (EG)

35394 Gießen

Tel.: 0641 99-31051 (Sekretariat)

derya.m.arslan@uni-giessen.de

www.uni-giessen.de

Coverbild: Mohammad Shahriyar/Pixabay

Die Veranstaltung wird gefördert von:



HESSEN

Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung
und Chancen



Akademie für Islam
in Wissenschaft
und Gesellschaft

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Forschung, Technologie
und Raumfahrt



EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT